

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка»



УТВЕРЖДЕНА
Приказом заведующего МБДОУ
детский сад «Сказка» Пашковой Н.Н
№ 242/О от «29» ноября 2021 г.

ПРОГРАММА

«НАСТАВНИЧЕСТВО» на 2021-2022уч.г



СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Цель Программы	4
3	Сроки реализации Программы	4
4	Руководители Программы	4
5	Управление реализацией Программы	5
6	Взаимодействие при реализации Программы	6
7	Содержание деятельности	6
8	Ожидаемые результаты реализации Программы	10
9	Приложения	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Необходимость разработки программы «Наставничество» (далее - программы) обусловлена принятием и реализацией национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы.

Главными целями Нацпроекта являются:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В настоящее время тема наставничества в образовании является одной из центральных в нацпроекте «Образование».

Главным условием, обеспечивающим возможность наставничества, является *наличие сопровождаемого (взрослого или ребенка), обладающего определенным образовательным дефицитом.*

Сущность деятельности наставника в образовании включает не только педагогическую поддержку, сопровождение, но и *устранение внутренних образовательных дефицитов обучающихся (наставляемых)*, т.е. создание условий для формирования у них готовности самостоятельно разрешать тот или иной тип социальных, образовательных или профессиональных проблем.

В связи с этим *конечным результатом деятельности наставника* (и важнейшим поведенческим показателем успешности его деятельности) является *обретение сопровождаемым способности к самостоятельным действиям, решению проблем, преодолению барьеров, самоуправлению процессами собственного развития, образования, адаптации, карьерного роста и т.д.* (в зависимости от типа наставничества).

Наставничество в ДОО может осуществляться в 2-х основных направлениях:

1. Наставничество в работе с педагогами (сопровождаемый – педагог, испытывающий профессиональный дефицит);

2. Наставничество в работе в обучающимися (сопровождаемый – ребенок, испытывающий образовательный дефицит).

Базовая деятельность наставника - основной вид профессиональной деятельности, в которую наставник включен в качестве человека (профессионала), обладающего соответствующим опытом, и в которую он призван погрузить сопровождаемого.

Само наставничество - это второй вид деятельности для наставника, который можно рассматривать как своего рода производную от его базовой деятельности.

Следовательно, педагог, будучи профессионалом в базовом виде деятельности (хороший воспитатель, социальный педагог, заместитель директора и пр.), оказывается чаще всего не готов к выполнению функций наставника ни по отношению к другим педагогам, испытывающим профессиональные дефициты, ни по отношению к обучающимся с образовательными дефицитами.

В связи с этим необходима специальная деятельность, направленная на подготовку педагогов-наставников к выполнению функций наставника.

При разработке Программы учтена структура профессиональной готовности педагога к выполнению функций наставника.

Профессиональная готовность педагога к выполнению функций наставника включает следующие структурные компоненты: мотивационный, когнитивный и технологический компоненты готовности педагога к выполнению функций наставника.

Развитие системы наставничества в дошкольной образовательной организации предполагает создание различного вида ресурсов: нормативно-правовых, кадровых, организационных, информационных, системы стимулирования и др.

2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель Программы: определить стратегию развития наставничества в МБДОУ детский сад «Сказка».

3. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа является долгосрочным документом, определяющим стратегию развития наставничества в МБДОУ детский сад «Сказка» на 20__-20__ гг.

4. РУКОВОДИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель Программы: Кисель Надежда Андреевна, старший воспитатель корпус № 1.,

Соруководитель /соруководители Программы: Рудакова Нина Николаевна, старший воспитатель корпус № 2.

Состав Совета по реализации Программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Руководитель Совета Кисель Надежда Андреевна	Старший воспитатель
2.	Заместитель руководителя Совета Рудакова Нина Николаевна	Старший воспитатель
3.	Секретарь Кичакова Яна Юрьевна	Социальный педагог
4.	Члены	
4.1	Черницкая Ольга Сергеевна	инструктор по физ.культуре
4.2	Колбыко Наталья Олеговна	воспитатель
4.3	Моисеева Татьяна Владимировна	воспитатель
4.4	Овчаренко Ирина Альбертовна	воспитатель
4.5	Рудакова Нина Николаевна	старший воспитатель
4.6	Пашкова Надежда Николаевна	заведующий
4.7	Виноградова Ирина Владимировна	музыкальный руководитель
4.8	Куева Нина Анатольевна	воспитатель
4.9	Порохина Наталия Дмитриевна	воспитатель

5. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Управление Программой предполагается через реализацию следующих механизмов:

- разработку и реализацию в соответствии с настоящей Программой ежегодных планов по ее реализации;

- организацию деятельности Совета как коллективного органа управления Программой;

- изучение и анализ профессиональных и образовательных дефицитов потенциальных сопровождаемых;

- мониторинг профессиональной готовности кадров к выполнению функций наставников;

- мониторинг доли обучающихся МБДОУ детский сад «Сказка», вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;

- мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений системой наставничества в МБДОУ детский сад «Сказка».

Программа является открытой, что предполагает внесение в нее необходимых изменений на основании мониторинга, а также в связи с изменениями во внешней по отношению к дошкольной образовательной организации среде (новыми федеральными и региональными нормативными актами и пр.).

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В процессе реализации Программы предполагается взаимодействие с АОИОО (Архангельский областной институт открытого образования)

7. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	
		начало	окончание		
Организационная деятельность					
1	Разработка или внесение изменений в локальные нормативные акты по вопросам наставничества	1.08.21	1.09.21	Кисель Н.А, старший воспитатель	
2	Издание приказов, касающихся вопросов подготовки кадров к выполнению функций наставников	1.08.21	1.09.21	Заведующий, Пашкова Н.Н	
3	Издание приказов, определяющих закрепление педагогов-наставников за сопровождаемыми на основе анализа выявленных образовательных и профессиональных дефицитов	1.08.21	1.09.21	Заведующий, Пашкова Н.Н	
4	Мотивация педагогических работников к деятельности в роли наставника	1.08.21	1.09.21	Кисель Н.А, старший воспитатель	
5	Определение состава	1.08.21	1.09.21	Кисель Н.А,	

	руководителей, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам наставничества			старший воспитатель
6	Определение состава педагогов, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам наставничества	1.08.21	1.09.21	Кисель Н.А, старший воспитатель
7	Формирование заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку руководителей и педагогических работников по вопросам наставничества	1.08.21	1.10.21	Кисель Н.А, старший воспитатель
8	Утверждение формы программ /планов работы педагогов-наставников	1.08.21	1.10.21	Кисель Н.А, старший воспитатель
9	Изучение профессиональных и образовательных дефицитов педагогов и обучающихся	1.08.21	1.10.21	Кисель Н.А, старший воспитатель
10	Формирование списков педагогов и обучающихся, нуждающихся в сопровождении	1.08.21	1.10.21	Кисель Н.А, старший воспитатель
11	Создание профессионального объединения педагогов-наставников (лаборатории, проблемной группы, творческой группы и пр.)	1.08.21	1.10.21	Кисель Н.А, старший воспитатель
Проектировочная деятельность				
1	Разработка и утверждение состава Совета по реализации программы	1.08.21	1.09.21	Кисель Н.А, старший воспитатель
2	Разработка и утверждение планов заседаний Совета	1.08.21	1.09.21	Кисель Н.А, старший воспитатель
3	Внесение изменений в программы, планы методической /научно-методической работы по вопросам наставничества	1.08.21	1.09.21	Кисель Н.А, старший воспитатель
4	Планирование тем и сроков проведения педсоветов /вопросов	1.08.21	1.09.21	Кисель Н.А, старший

	педсоветов по теме наставничества			воспитатель
5	Подготовка технических заданий для профессиональных объединений педагогов на учебный год по вопросам наставничества	1.08.21	1.10.21	Кисель Н.А, старший воспитатель
6	Разработка и утверждение планов методической /научно-методической работы профессиональных объединений педагогов на учебный год по вопросам наставничества	1.08.21	1.09.21	Кисель Н.А, старший воспитатель
7	Разработка и утверждение планов работы педагогов-наставников	1.08.21	1.10.21	Кисель Н.А, старший воспитатель
8	Разработка (подбор) и утверждение инструментария для выявления профессиональных и образовательных дефицитов потенциальных сопровождаемых	1.08.21	1.09.21	Кисель Н.А, старший воспитатель
9	Разработка графика /циклограммы проведения исследований образовательных и профессиональных дефицитов потенциальных сопровождаемых	1.08.21	1.10.21	Кисель Н.А, старший воспитатель
Информационно-консультационная деятельность				
1	Участие педагогов в конференциях, форумах, педагогических чтениях, выставках федерального, регионального, муниципального и институционального уровней по вопросам наставничества	1.09.21	1.05.21	Кисель Н.А, старший воспитатель
2	Организация корпоративных семинаров, круглых столов, педагогических чтений, конференций, выставок, профессиональных конкурсов и пр. по вопросам наставничества для всех членов педагогического коллектива	1.09.21	1.05.21	Кисель Н.А, старший воспитатель
3	Организация обучения	1.09.21	1.11.21	Кисель Н.А,

	наставников, выявление и устранение их профессиональных дефицитов			старший воспитатель
4	Оснащение методической библиотеки информационными источниками по вопросам наставничества	1.09.21	1.05.21	Кисель Н.А, старший воспитатель
5	Наличие доступа педагогов к информационным ресурсам сети Интернет по вопросам наставничества	1.09.21	1.05.21	Кисель Н.А, старший воспитатель
6	Консультирование педагогов по вопросам, вызывающим у них профессиональные затруднения в процессе выполнения функций наставника	1.09.21	1.05.21	Кисель Н.А, старший воспитатель
Обобщение и диссеминация опыта				
1	Проведение педагогических советов по вопросам наставничества	1.09.21	1.05.21	Кисель Н.А, старший воспитатель., наставники
2	Проведение заседаний методического /научно-методического совета по вопросам наставничества	1.09.21	1.05.21	Кисель Н.А, старший воспитатель
3	Подготовка публикаций по вопросам наставничества	1.09.21	1.05.21	Кисель Н.А, старший воспитатель, наставники
4	Проведение и взаимопосещение открытых мероприятий по вопросам наставничества	1.09.21	1.05.21	Кисель Н.А, старший воспитатель, наставники, сопровождаемые
5	Проведение мастер-классов по вопросам наставничества	1.09.21	1.05.21	Кисель Н.А, старший воспитатель, наставники
6	Размещение лучших материалов из опыта работы наставников в методической библиотеке	1.09.21	1.05.21	Кисель Н.А, старший воспитатель, наставники
Контрольно-оценочная деятельность				

1	Контроль за выполнением планов методической /научно-методической работы профессиональных объединений по вопросам наставничества	1.10.21	1.05.21	Кисель Н.А, старший воспитатель
2	Контроль за выполнением планов работы педагогов-наставников	1.09.21	1.05.21	Кисель Н.А, старший воспитатель
3	Проведение мониторинга профессиональной готовности педагогов-наставников к выполнению функций наставника	1.09.21	1.10.21	Кисель Н.А, старший воспитатель
4	Выявление динамики профессиональных и образовательных дефицитов сопровождаемых на основе утвержденного инструментария	1.09.21	1.05.21	Кисель Н.А, старший воспитатель
5	Изучение удовлетворенности участников образовательных отношений системой наставничества	1.09.21	1.05.21	Кисель Н.А, старший воспитатель
6	Проведение круглого стола, совещания по итогам реализации плана наставничества на год	1.09.21	1.05.21	Кисель Н.А, старший воспитатель

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В результате реализации Программы прогнозируется:

- повышение профессиональной готовности педагогов к выполнению функций наставников;
- положительная динамика образовательных и профессиональных дефицитов сопровождаемых;
- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;
- повышение удовлетворенности участников образовательных отношений системой наставничества.

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

- 9.1. Ежегодные планы реализации программы «Наставничество».
- 9.2. Пакет диагностических материалов.
- 9.3. График /циклограмма проведения исследований образовательных и профессиональных дефицитов потенциальных сопровождаемых
- 9.4. Результаты мониторинговых исследований.